



Tutorial

Talleres de No Violencia

**para primera infancia,
niñas, niños,
adolescentes y adultos.**



¿Qué debemos saber para dar el taller?

La violencia la genera un sistema de vida deshumanizante, donde las personas no tienen derechos y el valor central es el capital y no el ser humano. Existen diferentes tipos de violencia: física, psicológica, racial, religiosa, sexual, económica, entre otras...

¿Cómo se experimenta?

A nivel personal: asfixia, desesperanza, incomunicación, ensimismamiento, soledad.

A nivel interpersonal: intolerancia, discriminación, agresión.

A nivel social: desocupación, explotación, falta de oportunidades, lo básico no está resuelto.

Metodología de la No Violencia Activa

A nivel personal: Salir de la contradicción interna, actuando con “Coherencia” (pensar, sentir y actuar en la misma dirección)

A nivel interpersonal: Regla de Oro (Tratar a los otros como me gusta ser tratado)

A nivel social: Unirse en base a una nueva solidaridad, basada en la reciprocidad, saliendo del individualismo y generando espacios de comunicación y autoaprendizaje para transformar el sistema.



Taller para Primera Infancia de 3 a 6 años

Se comienza en círculo con las niñas y niños sentados en sillas o en el suelo.

- Reflexión: ¿Qué nos da rabia? ¿Qué creen que le da rabia a los adultos? ¿Qué sentimos cuando tenemos rabia? ¿Cómo tratamos a los demás cuando tenemos rabia?
- Expresión: Llevamos la rabia al cuerpo ¿Cómo se pone la cara con rabia? ¿Cómo se pone el cuerpo? Lo hacemos.
- Respiración: El cuerpo se tensa, entonces, vamos a respirar para que se relaje. Llenamos la guatita de aire, mantenemos el aire 3 tiempos y lo soltamos.
- Técnica del papel: Tomamos un papel y lo arrugamos, respiramos y lo abrimos. Vamos a mantenerlo arrugado, le ponemos ténpera y lo usamos para estampar en otro papel estirado.

Podemos hablar de tratar a los otros con amabilidad y cuando tengamos rabia, expresarla sin dañar a los demás. Desde la calma, la rabia se puede transformar en obra de arte y en un regalo para alguien que queramos mucho..



Taller para niñas y niños de 7 a 12 años

Parte 1: Violencia con uno mismo

- En círculo, nos vamos tirando una pelota forrada de papel blanco, donde l@s niñ@s, van escribiendo las distintas formas de violencia que conocen.
- Se lee la pelota y reflexionamos sobre cómo nos sentimos con la violencia y qué nos pasa cuando actuamos en contradicción; pensamos una cosa, sentimos otra y hacemos algo diferente. Eso nos deja una sensación de traición que nos violenta. Hablamos sobre la Coherencia, como forma de actuar en unidad interna y salir de la violencia con uno mismo, pensando, sintiendo y actuando en una misma dirección.



Taller para niñas y niños de 7 a 12 años

Parte 2: Violencia Interpersonal

- Nos dividimos en grupos, cada uno debe planificar una penitencia para el otro grupo. Escriben eso en un papel y se lo pasan al educador. Éste lee las penitencias y les pregunta: ¿Saben como se llama este juego? Se llama: “Trata a los demás cómo te gusta ser tratado”. Cada grupo hace la penitencia que le pedía a los otros.
- Reflexión sobre la Regla de Oro.



Taller para niñas y niños de 7 a 12 años

Parte 3: Violencia Social

- En grupos, l@s niños escriben en un papel craft, ideas de cómo trabajar la no violencia en su colegio o comunidad.
- Presentan sus ideas a todo el curso.



Taller basado en el Teatro Imagen para Adolescentes

Primera parte:

- En el espacio vacío comienzan a caminar en diferentes direcciones, el educador dice un número y se juntan en grupos con la cantidad de personas de ese número, haciendo una foto expresiva (quedan quietos mostrando esa foto con su cuerpo), se repite varias veces, distintos números, distintas fotos expresivas.
- Después de un tiempo, dice un número y hacen una foto sobre la “Discriminación”, siguen caminando, dice otro número y hacen una foto sobre la “Solidaridad”.



Taller basado en el Teatro Imagen para Adolescentes

Segunda parte: se quedan con el último grupo armado y realizan lo siguiente:

- Pregunta 1: ¿Cuál es el problema de discriminación más significativo que a ustedes los y las afecta?. Deben hacer una foto que lo muestre.
- Pregunta 2: ¿Cómo sería eso si estuviera resuelto? ¿Cómo sería ese mundo que ustedes presentan, sin discriminación? . Deben hacer una foto que lo muestre.
- Pregunta 3: ¿Cómo pasamos de la situación de opresión, de la situación de conflicto a la situación deseada?, es decir: ¿Cómo pasamos de la opresión a la liberación? ¿De la discriminación a la No Discriminación?. Deben hacer una foto que lo muestre.

*Las fotos las hacen en el lugar que estén. Sin mostrarlas todavía.



Taller basado en el Teatro Imagen para Adolescentes

Tercera parte:

- Hacen la secuencia completa. Le ponen un título y lo muestran a todo el curso, en orden: foto de discriminación, cómo se sale y la foto de cuando está resuelto.
- En círculo, se reflexiona sobre las diferentes formas de violencia, cómo se experimentan a nivel personal, interpersonal y social y cómo es la Metodología de la No Violencia.
- Se puede cerrar con propuestas para llevar esto a toda la comunidad.



Taller para Adultos

Primera parte:

- Se comienza dando contexto, todos en círculo, se presentan los participantes.
- En círculo, de pie, nos vamos tirando una pelota forrada de papel blanco, donde vamos escribiendo las distintas formas de violencia que conocemos.
- Se lee la pelota y se conversa sobre cómo se experimenta la violencia. En los diferentes ámbitos (personal, interpersonal y social)
- En grupos, reflexionamos sobre qué nos pasa cuando actuamos en contradicción; pensamos una cosa, sentimos otra y hacemos algo diferente. Eso nos deja una sensación de traición que nos violenta. Hablamos sobre la “Coherencia”, como forma de actuar en unidad interna y salir de la violencia con uno mismo, pensando, sintiendo y actuando en una misma dirección.
- Breack.



Taller para Adultos

Segunda parte:

- Nos dividimos en grupos, cada uno debe planificar una penitencia para el otro grupo. Escriben eso en un papel y se lo pasan al que modera. Éste lee las penitencias y les pregunta: ¿Sabes como se llama este juego? Se llama: “Trata a los demás cómo te gusta ser tratado”. Cada grupo hace la penitencia que le pedía a los otros.
- Se intercambia sobre la regla de oro en círculo.
- En grupos, planifican acciones para salir del individualismo, pasar del “yo al nosotros”, construir comunidad. Deben hacer una síntesis y presentarla de manera creativa.



Más información o materiales:
marce.latorre@gmail.com